

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)**

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«29» мая 2021 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.11 Рыбохозяйственное законодательство
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
по программе базовой подготовки
Профиль естественнонаучный
форма обучения: очная

Мурманск
2021 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методического объединения
преподавателей дисциплин
профессионального цикла специальностей
40.02.01 Право и организация социального
обеспечения и 43.02.10 Туризм

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. №
458

Председатель МО Симонишвили Г.М.

Протокол № 9 от « 29 » мая 2021 г.

Автор (составитель): Симонишвили Г.М., преподаватель ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ
ВО «МГТУ»

Эксперт (рецензент): Симонишвили Е.Н., канд. филос.наук, начальник социально-технического
отделения ФГАОУ ВО «МГТУ»

Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 458, учебного плана очной форм обучения, утвержденного 29.05.2021 г.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень профессиональной подготовки обучающихся.

1.3. Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - использовать необходимые нормативные правовые документы;

У2 – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, рыбохозяйственным и трудовым законодательством.

знать:

З1 – понятие правового регулирования в сфере рыбоводства;

З2 – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З3 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Процесс изучения дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Рыбохозяйственное законодательство» в соответствии с ФГОС СПО

| Код компетенции | Содержание компетенции | Требования к знаниям, умениям, практическому опыту |
|-----------------|---|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | У 1 – У2, З1 – З3 |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | У 1 – У2, З1 – З3 |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | У 1 – У2, З1 – З3 |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для | У 1 – У2, З1 – З3 |

| | | |
|---------|---|-------------------|
| | эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | У 1 – У2, 31 – 33 |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | У 1 – У2, 31 – 33 |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | У 1 – У2, 31 – 33 |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | У 1 – У2, 31 – 33 |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | У 1 – У2, 31 – 33 |
| ПК 1.1. | Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах. | У 1 – У2, 31 – 33 |
| ПК 1.4. | Отбирать и обрабатывать гидробиологические и гидрохимические пробы | У 1 – У2, 31 – 33 |
| ПК 2.6. | Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства. | У 1 – У2, 31 – 33 |
| ПК 3.1. | Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах. | У 1 – У2, 31 – 33 |
| ПК 3.2. | Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов. | У 1 – У2, 31 – 33 |
| ПК 3.3. | Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство. | У 1 – У2, 31 – 33 |
| ПК 3.4. | Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла. | У 1 – У2, 31 – 33 |
| ПК 4.2. | Организовывать выполнение работ и оказание услуг в области рыбоводства. | У 1 – У2, 31 – 33 |

2. Структура и содержание учебной дисциплины: «Рыбохозяйственное законодательство»

2.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

| Виды учебной деятельности* | Объем часов по формам обучения** | | |
|---|----------------------------------|----------------|------------|
| | очная*** | очно-заочная** | заочная*** |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 | - | - |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 48 | - | - |
| в том числе: | | - | - |
| теоретические занятия (лекции, уроки) | 48 | - | - |
| лабораторные занятия | | - | - |
| практические занятия (семинары) | | - | - |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | | - | - |
| | | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 24 | - | - |
| В том числе: | | - | - |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | | - | - |
| | | - | - |
| Консультации | | - | - |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | | |
| | Дифференцированный зачет | | |

- виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» по очной форме обучения

Таблица 3*

| Коды компетенций/компетенностей | Наименование разделов (тем) учебной дисциплины | Максимальная учебная нагрузка, ч | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Консультации |
|---------------------------------|---|----------------------------------|---|---------------|----------------------|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| | | | Всего | в том числе | | | | Всего | в том числе индивидуальный проект | |
| | | | | лекции, уроки | практические занятия | лабораторные занятия | курсовая работа (проект) | | | |
| ОК 4,9 ПК 4.2 | Раздел 1. Правовые основы рыбоводства | 32 | | 20 | | | | 12 | | |
| | Тема 1.1 | 4 | | | | | | | | |
| | Общая характеристика системы рыбохозяйственного законодательства | | | 4 | | | | 2 | | |
| | Тема 1.2. Источники рыбохозяйственного законодательства | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Тема 1.3. Государственное управление рыбным хозяйством | 4 | | 2 | | | | 2 | | |
| | Тема 1.4. Федеральный государственный контроль (надзор). | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Тема 1.5. Понятие и правовые основы рыбоводства в РФ | 4 | | 2 | | | | 2 | | |
| | Тема 1.6. Государственные и иные цели рыбоводства и ихтиологии | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Тема 1.7. Значение рыболовных хозяйств для морского промысла | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Тема 1.8. Порядок разработки и утверждения правил промышленного рыбоводства | 4 | | 2 | | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|----|--|----|--|--|--|---|--|--|
| | Тема 1.9. Правовые основы воспроизводства биологических ресурсов | 6 | | 2 | | | | 4 | | |
| | Тема 1.10. Порядок проведения отдельных видов работ направленных на воспроизводство биологических ресурсов | 2 | | 2 | | | | | | |
| ОК 1-9, ПК 1.1 | Раздел 2. Правовая охрана объектов рыбоводства | 10 | | 8 | | | | 2 | | |
| | Тема 2.1 Правовая охрана вод и водных объектов, относящихся к ведению рыбоводческих хозяйств) | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Тема 2.2 Водоохранные зоны водных объектов | 4 | | 2 | | | | 2 | | |
| | Тема 2.3 Порядок пользования водными объектами | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Тема 2.4 Государственная экологическая экспертиза | 2 | | 2 | | | | | | |
| ОК 8,9, ПК 2.6 | Раздел 3. Юридическая ответственность за правонарушения в области рыбоводства и сохранения водных биологических ресурсов | 12 | | 8 | | | | 4 | | |
| | Тема 3.1. Административная ответственность за правонарушения в области рыбоводства и сохранения водных биологических ресурсов | 4 | | 2 | | | | 2 | | |
| | Тема 3.2. Имущественная ответственность в области рыбоводства и сохранения водных биологических ресурсов | 2 | | 2 | | | | | | |
| | Тема 3.3. Уголовная ответственность в области рыбоводства и сохранения водных биологических ресурсов | 6 | | 4 | | | | 2 | | |
| ОК 5-7, ПК 4.2 | Раздел 4. Международно- правовые основы рыбоводства | 18 | | 12 | | | | 6 | | |
| | Тема 4.1. Международно-правовой режим | 2 | | 2 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|--|
| | рыбоводческого хозяйства | | | | | | | | |
| | Тема 4.2 Международно-правовые основы сохранения и использования водных биологических ресурсов | 2 | | 2 | | | | | |
| | Тема 4.3. Организация контроля за соблюдением международных соглашений | 2 | | 2 | | | | | |
| | Тема 4.4. Международно-правовые основы регулирования рыбоводства и сохранения водных биологических ресурсов в пограничных водных объектах | 6 | | 2 | | | 4 | | |
| | Тема 4.5. Международно-правовые основы охраны мирового океана от загрязнений | 4 | | 2 | | | 2 | | |
| ОК 1-9, ПК 1.1-1.4, 2.6-2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.4 | Урок контроля знаний | 2 | | 2 | | | | | |
| | Всего: | 72 | 48 | 48 | | | 24 | | |

Содержание программы по учебной дисциплине «Рыбохозяйственное законодательство»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа | Максимальная учебная нагрузка, час | Количество аудиторных часов при очной форме обучения: | | | Самостоятельная работа | Уровень освоения |
|--|---|------------------------------------|---|----------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------|
| | | | всего | в том числе лабораторных занятий | в том числе практических занятий | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. | Правовые основы рыбоводства | 32 | 20 | | | 12 | |
| Тема 1.1 Общая характеристика системы рыбохозяйственного законодательства | Содержание учебного материала: | 4 | 2 | | | 2 | |
| | Принципы и система рыбохозяйственного законодательства. Конституционные основы рыбохозяйственного законодательства. Соотношение рыбохозяйственного законодательства с другими отраслями права | 2 | 2 | | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | | | | |
| | Тенденции развития рыбохозяйственного законодательства. | | | | | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Источники рыбохозяйственного законодательства | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | | | |
| | Национальные источники рыбохозяйственного законодательства. Международно-правовые акты в сфере рыбохозяйственного законодательства. | 2 | 2 | | | | 1 |
| Тема 1.3. Государственное управление рыбным хозяйством | Содержание учебного материала: | 4 | 2 | | | 2 | |
| | Понятие, принципы и функции управления рыбным хозяйством Российской Федерации | 2 | 2 | | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | | | | |
| | Структура и задачи федерального органа в области рыбоводства и сохранения водных биоресурсов. | | | | | 2 | 2 |
| Тема 1.4. Федеральный государственный контроль (надзор). | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | | | |
| | Организация федерального государственного контроля (надзора) в области рыбоводства и сохранения водных биоресурсов. | 2 | 2 | | | | 1 |
| Тема 1.5. Понятие и правовые основы рыбоводства в РФ | Содержание учебного материала: | 4 | 2 | | | 2 | |
| | Понятие и правовые основы рыбоводства в РФ. Порядок ведения деятельности рыбоводческого хозяйства. Научно-исследовательская и учебная деятельность рыбоводческого хозяйства. | 2 | 2 | | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|----------|--|--|----------|---|
| | Порядок рыбоводства в контрольных целях | | | | | 2 | 2 |
| Тема 1.6. Государственные и иные цели рыбоводства и ихтиологии | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | | | |
| | Сохранение биологического разнообразия на территории РФ и в мире. Восполнение биологических запасов государства. Механизм реализации основных целей ихтиологии и рыбоводства. | 2 | 2 | | | | 1 |
| Тема 1.7. Значение рыболовных хозяйств для морского промысла | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | | | |
| | Участие рыболовных хозяйств в восстановлении популяции биологических видов, относящихся к промысловым: морских млекопитающих, морских растений и водных беспозвоночных. | 2 | 2 | | | | 1 |
| Тема 1.8. Порядок разработки и утверждения правил промышленного рыбоводства | Содержание учебного материала: | 4 | 2 | | | | |
| | Разработка и утверждения правил промышленного рыбоводства. Места и сроки лова. Орудия и способы лова. Промысловая мера. Размер ячеи в орудиях лова.. | 2 | 2 | | | | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | | | | 2 | 2 |
| | Основные орудия и способы промышленного рыболовства | | | | | | |
| Тема 1.9. Правовые основы воспроизводства биологических ресурсов | Содержание учебного материала: | 6 | 2 | | | 2 | |
| | Порядок проведения работ по акклиматизации водных биологических ресурсов. | 2 | 2 | | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | | | | | |
| | Порядок создания и эксплуатации озёрных товарных рыбных хозяйств | | | | | 4 | 2 |
| Тема 1.10. Порядок проведения отдельных видов работ направленных на воспроизводство биологических ресурсов | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | | 2 | |
| | Порядок проведения рыбохозяйственной мелиорации. Порядок установки и эксплуатации рыбопропускных и рыбоохранных сооружений. | 2 | 2 | | | | 1 |
| Раздел 2 | Правовая охрана объектов рыбоводства | 10 | 8 | | | 2 | |
| Тема 2. 1 Правовая охрана вод и водных объектов, относящихся к ведению рыбоводческих хозяйств | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | | | |
| | Правовая охрана вод от загрязнения и засорения Правовая охрана водных объектов от истощения. | 2 | 2 | | | | 1 |
| Тема 2.2 Водоохранные зоны водных объектов | Содержание учебного материала: | 4 | 2 | | | 2 | |
| | Водоохранные зоны водных объектов. Категории водных объектов рыбохозяйственного назначения. | 2 | 2 | | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: | 2 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|--|--|----------|---|
| | Категория водных объектов рыбохозяйственного значения | | | | | 2 | 2 |
| Тема 2.3 Порядок водопользования | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | | | |
| | Порядок водопользования. Порядок разработки ПДК, ОБУВ загрязняющих веществ. | 2 | 2 | | | | 1 |
| Тема 2.4 Государственная экологическая экспертиза | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | | | |
| | Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Порядок расследования фактов массовой гибели водных биологических ресурсов. | 2 | 2 | | | | 1 |
| Раздел 3. | Юридическая ответственность за правонарушения в области рыбоводства и сохранения водных биологических ресурсов | 12 | 8 | | | 4 | |
| Тема 3.1. Административная ответственность за правонарушения в области рыбоводства и сохранения водных биологических ресурсов | Содержание учебного материала: | 4 | 2 | | | 2 | |
| | Виды административной ответственности. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении.. | 2 | 2 | | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | | | | |
| | Изъятие у правонарушителей незаконно добытых водных биологических объектов | | | | | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Имущественная ответственность в области рыбоводства и сохранения водных биологических ресурсов | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | | | |
| | Имущественная ответственность в области рыбоводства и сохранения водных биологических ресурсов | 2 | 2 | | | | 1 |
| Тема 3.3. Уголовная ответственность в области рыбоводства и сохранения водных биологических ресурсов | Содержание учебного материала: | 6 | 4 | | | 2 | |
| | Уголовная ответственность за незаконную добычу водных биологических ресурсов Уголовная ответственность за загрязнение вод. | 4 | 4 | | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | | | | |
| | Классификация уголовной ответственности в области защиты водных биологических ресурсов. | | | | | 2 | 2 |
| Раздел 4. | Международно- правовые основы рыбоводства | 16 | 10 | | | 6 | |
| Тема 4.1. Международно- правовой режим рыбоводческого хозяйств | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | | | |
| | Международно-правовой режим рыбоводческого хозяйства. Международное сотрудничество. | 2 | 2 | | | | 1 |
| Тема 4.2 Международно- правовые основы сохранения и использования водных биологических ресурсов | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | | | |
| | Международно-правовые основы сохранения и использования водных биологических ресурсов | 2 | 2 | | | | 1 |
| Тема 4.3. Организация | Содержание учебного материала: | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|--|--|-----------|---|
| контроля за соблюдением международных соглашений | Организация контроля за соблюдением международных соглашений о рыболовстве в открытом море. | 2 | 2 | | | | 1 |
| Тема 4.4. Международно-правовые основы регулирования рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов в пограничных водных объектах | Содержание учебного материала: | 6 | 2 | | | | |
| | Международно-правовые основы регулирования рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов в пограничных водных объектах | 2 | 2 | | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 4 | | | | | |
| | Международно-правовой режим морских пространств | | | | | 4 | 2 |
| Тема 4.5. Международно-правовые основы охраны мирового океана от загрязнений | Содержание учебного материала: | 4 | 2 | | | | |
| | Международно-правовые основы охраны мирового океана от загрязнения. | 2 | 2 | | | | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | | | | | |
| | Деятельность Международной морской организации (ИМО) по предотвращению загрязнения | | | | | 2 | 2 |
| | Урок контроля знаний | 2 | 2 | | | | |
| | Всего: | 72 | 48 | | | 24 | |

Примечание 1. Для организации внеаудиторных самостоятельных работ используются методические рекомендации, в которых указаны: темы самостоятельных работ, цели, виды, содержание и порядок их выполнения.

Примечание 2. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в очной форме обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

Перечень основной и дополнительной литературы:

Межгосударственный стандарт ГОСТ 17.1.2.04-77 "Охрана природы. Гидросфера. Показатели состояния и правила таксации рыбохозяйственных водных объектов" (введен в действие постановлением Госстандарта СССР от 27 июня 1977 г. N 1609)

Федеральный закон "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" от 20.12.2004 N 166-ФЗ

Осадчий, В. М. Рыбохозяйственное законодательство : учеб. для вузов / В. М. Осадчий. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 275 с.

Широков, Ю.А. Экологическая безопасность на предприятии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Широков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107969>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

| Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем | | |
|--|--|---|
| Учебный год | Наименование ПО | Сведения о лицензии |
| 2021/2022 | Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN | лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.) |
| 2021/2022 | Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) | договор №7236 от 03.11.2017г. |

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|-------|---|---|
| 1. | г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 218 Кабинет правовых основ профессиональной деятельности | Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, с выходом в локальную сеть ФГАОУ ВО «МГТУ». Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом - 1 шт. Учебная мебель: стол преподавателя - 1 шт.; стул преподавателя - 1 шт.; парты 2-х местные - 12 шт.; стулья – 30 шт. Другое: стенд «Основные положения Конституции РФ»; стенд «Порядок заключения трудового договора и порядок его прекращения»; методические пособия по выполнению практических работ – 10 шт.; задачи по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности – 30 шт.; схемы по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности – 30 шт. |

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

| Освоенные компетенции/ компетентности | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Показатели оценки уровня сформированности | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. | демонстрация интереса к будущей профессии. | Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи, дифференцированный зачет |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и другие нормативные документы, | <p>обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов:</p> <p>демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p> | Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Умения: -использовать необходимые нормативные правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знания: -законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. | демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Умения: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знания: - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в | нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>процессе профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | | |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; | <p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи</p> |
| <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - использовать необходимые нормативные правовые документы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | <p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> | <p>Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи</p> |
| <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с | <p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p> | <p>Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| выполнения заданий. | <p>правовой точки зрения.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | | |
| <p>ОК 8.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | <p>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p> | <p>Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи</p> |
| <p>ОК 9.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | <p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> | <p>Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи, тестирование</p> |
| <p>ПК 1.1.</p> <p>Проводить гидрологические исследования на рыбохозяйственных водоемах.</p> | <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативные правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие | <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками проведения исследований; - умение практического применения теоретических знаний | <p>Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | правоотношения в процессе профессиональной деятельности | | |
| ПК 2.6. Эксплуатировать гидротехнические сооружения и технические средства рыбоводства и рыболовства | Умения: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знания: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | - умение пользоваться теоретическими знаниями на практике; - владение навыками эксплуатации гидротехнических сооружений и технических средств рыбоводства и рыболовства | Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи |
| ПК 3.1. Организовывать и выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов гидробионтов во внутренних водоемах. | Умения: - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знания: - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | владение навыком рационального использования ресурсов | Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи |
| ПК3.2. Выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов. | Умения: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знания: - права и обязанности работников в сфере профессиональной | оперативное реагирование на нестандартные ситуации; - владение навыком рационального использования ресурсов | Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>деятельности; - виды административных правонарушений и административной ответственности.</p> | | |
| <p>ПК 3.3. Организовывать и регулировать любительское и спортивное рыболовство.</p> | <p>Умения: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знания: - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>умеет координировать коллективные действия работы группы; - умеет организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности</p> | <p>Вопросы для собеседования, доклады, рефераты, сообщения, тестирование</p> |
| <p>ПК3.4. Обеспечивать охрану водных биоресурсов и среды их обитания от незаконного промысла.</p> | <p>Умения: - использовать необходимые нормативные правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знания: - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p> | <p>оперативное реагирование на нестандартные ситуации; - способность адаптироваться к новым ситуациям.</p> | <p>Вопросы для собеседования, доклады, сообщения, кейс-задачи, тестирование</p> |
| <p>ПК 4.2. Организовывать выполнение работ и оказание услуг в</p> | <p>Умения: - использовать необходимые нормативные</p> | <p>- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять;</p> | <p>Собеседование, рефераты, доклады, сообщения, кейс-задачи, тестирование,</p> |

| | | | |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| <p>области рыбоводства.</p> | <p>правовые документы; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. Знания: - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p> | <p>- способность организовывать деятельность трудового коллектива, выбирать методы и способы выполнения поставленных задач из известных; - умение решать проблемы; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.</p> | <p>, дифференцированный зачет</p> |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------------|